

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Mandarin ab initio – Standard level – Paper 1
Mandarin ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Mandarín ab initio – Nivel Medio – Prueba 1

6 May 2025 / 6 mai 2025 / 6 de mayo de 2025

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

A 部分

选一道题。从此题的选项中，选用合适的文本类型完成写作。字数在84-180个汉字之间。

1. 学校的汉语俱乐部要组织一个看中文电影的活动。你希望你的朋友都能来参加。跟你的朋友说说这个活动是什么时候，在什么地方，参加这个活动有什么好处。

明信片	社交媒体发布	演讲稿
-----	--------	-----

2. 最近，你们家养了一个宠物，日常生活都不一样了。你想说说这个变化。介绍一下这个宠物，说说它让你每天的生活有了什么不同，这些不同的地方让你有什么感受。

电子邮件	日记	字条
------	----	----

3. 你和一个新朋友正在一起旅游，玩得很开心。你很喜欢这个朋友。你想和家人说说这个朋友长什么样子，你们一起做了什么，你为什么喜欢这个朋友。

明信片	社交媒体发布	字条
-----	--------	----

B 部分

选一道题。从此题的选项中，选用合适的文本类型完成写作。字数在 84-180 个汉字之间。

4. 现在的中学生学习压力很大，但是身体健康也很重要。你是学生会的会长，你想跟同学们说说有什么好的运动，每天应该花多长时间，还有为什么运动很重要。

电子邮件	文章	演讲稿
------	----	-----

5. 最近，你每周六在博物馆做义工。你很喜欢这个工作。你想和其他的中学生说说你上班时做什么，为什么去做这个工作，还有你学到了什么。

博客	传单	文章
----	----	----

6. 你的城市路上的车太多了。市长打算建一条新路，但是要关闭一个公园。你想告诉市长你对这个计划的看法，还有说说建这条路会有什么好处和坏处。

电子邮件	访谈	社交媒体发布
------	----	--------

Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

A 部分

選一道題。從此題的選項中，選用合適的文本類型完成寫作。字數在 84-180 個漢字之間。

1. 學校的漢語俱樂部要組織一個看中文電影的活動。你希望你的朋友們都能來參加。跟你的朋友們說說這個活動是什麼時候，在什麼地方，參加這個活動有什麼好處。

明信片	社交媒體發佈	演講稿
-----	--------	-----

2. 最近，你們家養了一個寵物，日常生活都不一樣了。你想說說這個變化。介紹一下這個寵物，說說牠讓你每天的生活有了什麼不同，這些不同的地方讓你有什麼感受。

電子郵件	日記	字條
------	----	----

3. 你和一個新朋友正在一起旅遊，玩得很開心。你很喜歡這個朋友。你想和一個家人說說這個朋友長什麼樣子，你們一起做了什麼，你為什麼喜歡這個朋友。

明信片	社交媒體發佈	字條
-----	--------	----

B 部分

選一道題。從此題的選項中，選用合適的文本類型完成寫作。字數在 84-180 個漢字之間。

4. 現在的中學生學習壓力很大，但是身體健康也很重要。你是學生會的會長，你想跟同學們說說有什麼好的運動，每天應該花多長時間，還有為什麼運動很重要。

電子郵件	文章	演講稿
------	----	-----

5. 最近，你每週六在博物館做義工。你很喜歡這個工作。你想和其他的中學生說說你上班時做什麼，為什麼去做這個工作，還有你學到了什麼。

博客	傳單	文章
----	----	----

6. 你的城市路上的車太多了。市長打算建一條新路，但是要關閉一個公園。你想告訴市長你對這個計劃的看法，還有說說建這條路會有什麼好處和壞處。

電子郵件	訪談	社交媒體發佈
------	----	--------
